

|  |                              |                              |   |
|--|------------------------------|------------------------------|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح   | نام و نام خانوادگی:          | رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳ | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳              |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                             |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ |                              |                              | <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |

|   |                              |                              |  |
|---|------------------------------|------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | نام و نام خانوادگی:          | رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳ | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳   |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸ |                              |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ۴    | <p>۴/۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ ( ذکر یک مورد )</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید .</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p> |      |
| ۵    | <p>۰/۵ هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>( الف ) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید ( ب ) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است (</p>   |      |
| ۶    | <p>۰/۵ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>( الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی ( ب ) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد (</p>  |      |
| ۷    | <p>۰/۵ هر عبارت به کدام پیام نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>( الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده ( ب ) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست (</p>  |      |
| ۸    | <p>۰/۵ هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>( الف) علم به جامعه و تاریخ ( ب ) نافع ترین علوم (</p>   |      |
|      | « ادامه سوالات در صفحه سوم »   |      |

|  |                              |                              |  |  |
|--|------------------------------|------------------------------|--|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح   | نام و نام خانوادگی:          | رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳ | سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ |  |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۳                | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳                |  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                              |                              |  |  |

| ردیف                    | سوالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره   |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
|-------------------------|---|--------|--------|------------------|--|----------------|-------------------|------------------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|---|
| ۹                       | هر یک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش اجتماعی</td> <td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست.</td> </tr> <tr> <td>ب) علوم ابزاری</td> <td>۲) خشت بنای جامعه</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td> <td>۳) جهان متعدد این علوم را علم نمی دانست.</td> </tr> <tr> <td>د) نظام اجتماعی</td> <td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td> </tr> <tr> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | عبارات | الف) کنش اجتماعی | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست. | ب) علوم ابزاری | ۲) خشت بنای جامعه | ج) جامعه شناسی انتقادی | ۳) جهان متعدد این علوم را علم نمی دانست. | د) نظام اجتماعی | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است. | ه) علوم عقلانی و وحیانی |  | ۱ |
| مفاهیم                  | عبارات  |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| الف) کنش اجتماعی        | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست.  |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ب) علوم ابزاری          | ۲) خشت بنای جامعه   |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ج) جامعه شناسی انتقادی  | ۳) جهان متعدد این علوم را علم نمی دانست.  |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| د) نظام اجتماعی         | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.  |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ه) علوم عقلانی و وحیانی |   |        |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۱۰                      | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br><br>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.   | ۱      |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۱۱                      | چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟   | ۱      |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۱۲                      | مدل تکثیرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)  | ۱      |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۱۳                      | دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.   | ۱      |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۱۴                      | مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقیق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟  | ۱      |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |
| ۲۰                      | "موفق باشد"   | جمع کل |        |                  |  |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |   |

با سمه تعالی

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۱۳   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                            |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |                            |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره          |
|------|--|---------------|
| ۱    | الف- صحیح (ص ۶)    ب- صحیح (ص ۴۰)    ج- غلط (ص ۲۳)    د- صحیح (ص ۴)  | (هرمورد ۰/۲۵) |
| ۲    | الف- دانش عمومی (ص ۴)<br>ب- مطالعه موردنی (ص ۵۷)<br>ج- اقتدار (ص ۵۰)<br>د- فقر و غنا (ص ۷۴)<br>۵- الگوی تعارف (ص ۸۶)<br>۶- مدینه جاهله (ص ۹۳)<br>ز- علم فقه (ص ۱۰۰)<br>(هرمورد ۰/۵)  | ۳/۵           |
| ۳    | ۱- ب روشهای کمی (ص ۴۹)    ۲- الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷)    ۳- ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹)<br>۴- د مدرن (ص ۸۱)    ۵- الف انتقادی (ص ۹۵)    ۶- ب فقه شیعه (ص ۱۰۱)<br>(هر مورد ۰/۵)   | ۳             |
| ۴    | ۱- گاه با دست برداشتن از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.<br>(ذکر یک مورد) (ص ۶)<br>۲- نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶)<br>۳- همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹)<br>۴- هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود . (ص ۳۸)<br>۵- خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود.<br>(ص ۴۹)<br>۶- تبعیت با رضایت - تبعیت با کراحت (ص ۵۶)<br>۷- انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲)<br>۸- پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا ( هویت های خاص و محلی ) (ص ۸۳)<br>۹- به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲)<br>(هرمورد ۰/۵) | ۴/۵           |
| ۵    | الف) کنت (ص ۱۴)<br>ب) وبر(ص ۱۵)  | (هرمورد ۰/۲۵) |
| ۶    | الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰)<br>ب) علوم طبیعی (ص ۲۷)   | (هرمورد ۰/۲۵) |
| ۷    | الف) معنازدایی (ص ۳۹)<br>ب) ارزش زدایی (ص ۳۸)  | (هرمورد ۰/۲۵) |
| ۸    | الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱)<br>ب) علم توحید ( هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد<br>از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است ) (ص ۹۱)<br>(هرمورد ۰/۲۵)   | (هرمورد ۰/۲۵) |
| ۹    | ۱- ج (ص ۱۶)    ۲- الف (ص ۳۴)    ۳- ه (ص ۶)    ۴- د (ص ۲۴)<br>ادامه صفحه دوم  | (هرمورد ۰/۲۵) |

با سمه تعالی

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                           | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>   | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b> | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>  |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |   |                         | تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b>   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |   |                         | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   | نمره                    |  |
| ۱۰   | فارابی ملاک دین مداری (۲۵/۰) و دنیا مداری (۲۵/۰) نظام سیاسی را در نظر گرفت.<br>نظام سیاسی دین مدار بر اساس <u>احکام و قوانین الهی</u> سازمان می یابد (۲۵/۰)<br>نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس <u> فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی</u> سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲)                      | ۱                       |  |
| ۱۱   | بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است <u>نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاش و مسکن را</u><br>تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب <u>همه کودکان</u> از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس <u>توانایی خود با دیگران رقابت نمایند</u> (۰/۵) (ص ۷۳) | ۱                       |  |
| ۱۲   | تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشديد می گردد (۰/۵)<br>همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) ( یا ذکر دو مورد از بخوانیم<br>بدانیم صفحه ۸۴)   | ۱                       |  |
| ۱۳   | در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد . (ذکر دو مورد ) (ص ۹۲)  | ۱                       |  |
| ۱۴   | مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند)<br>مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و عرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید ) (۰/۵) (ص ۱۰۳)                         | ۱                       |  |
|  | " درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است"  |                         |  |