

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ألف - تَرْجِمَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا: ۱- حاصلت علاقات وثيقة بين اللغتين الفارسية والعربية. ۲- هرب الناس العُرُل من إحدى القرى قرب كيلانغرب إلى مناطق آمنة.	۰/۵
۲	عَيَّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُضَادَّةَ (كلمة واحدة زائدة): الصبي - الفائز - الخبير - الخاسر - الولد	۰/۵
۳	عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الغسالة - النظارة - المصعد - الصداقة	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمتين التاليتين، أو جمعهما: ۱- مفرد « الهواة » : ۲- جمع « القمّة » :	۰/۵
۵	عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: أعطى المدير مسؤولية المكتبة لزميلي و هو بها. (جدير - شلال - تلفاز - ظروف)	۰/۲۵
۶	ترجم هذه الجمل بالفارسية. ألف - يا ربنا أبق لنا محمداً حتى أراه يافعا وأمردا ۵/. ب - حينما أرى الناس يذهبون إلى الحج تمر أممي ذكرياتي. ۵/. ج - من مزايا الجسم القوى إنه يجذب غذاء مناسباً لنفسه. ۵/. د - نحن قدمنا شباباً أعزاء في الحرب حتى استطعنا أن نهزم العدو. ۵/. هـ - يأتي صاحب العش فلا يلاحظ وجود بيضة كبيرة بين بيوضه فيرقد عليها. ۷۵/. و - اهتم ألفرد منذ صغره بهذه المادة و عمل على تطويرها مجدداً ليمنع انفجارها. ۷۵/. ز - يتم التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية و بيئتها. ۵/. ح - نصب لهشام منبر و جلس عليه ينظر إلى الناس و معه جماعة من كبار أهل الشام. ۷۵/. ط - سمكة السهم من أعجب الأسماك صيداً. إنها تطلق قطرات الماء من فمها إلى الهواء بقوة تشبه إطلاق السهم. ۷۵/.	۵/۵
	ادامه سؤال ها در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾</p> <p>۱- هرگاه آیاتمان بر وی خوانده شود می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>۲- هرگاه آیات ما را بر وی بخوانی می گوید افسانه‌های پیشینیان است.</p> <p>ب - خَيْرُ الْعِبَادَةِ هِيَ الَّتِي نَفَعَهَا حَيًّا لِلَّهِ.</p> <p>۱- خوبی عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام دهیم.</p> <p>۲- بهترین عبادت آن است که آن را برای دوستی خدا انجام می دهیم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف - كُلَّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بَمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ: هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شود جز ظرف دانش.</p> <p>ب - ﴿ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ : اگر و سنگدل بودی از اطرافت پراکنده می شدند.</p>	۰/۵
۹	<p>ألف - اُكْتُبْ نَوْعَ الضَّمِيرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>﴿ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾</p> <p>ب - اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>لَا أَقْرَأُ مَا تَكْتُبُونَهُ.</p>	۰/۵
۱۰	<p>اُكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>ألف - ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفْهُ لَكُمْ ﴾</p> <p>ب - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾</p> <p>ج - اُكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ الدَّرَاسِيَّةَ كِتَابَةً مَنْظُمَةً.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>ألف - عَيْنٌ: ۱ - اسمَ فِعْلٍ الْمُقَارَبَةِ، ۲ - خَيْرُهُ: كَادَ الطِّفْلُ يَبْكِي مِنْ تَأَخَّرِ الطَّعَامِ.</p> <p>ب - عَيْنٌ: ۱ - الْخَبَرُ ۲ - اُكْتُبْ نَوْعَهُ. « الظِّلْمُ مَرْتَعَهُ وَخِيمٌ »</p> <p>ج - اُذْكَرُ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ وَجُوبًا: مَا اسْمُكَ؟</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمُنَادَى.</p> <p>ألف - يَا وَجِهَاً عِنْدَ اللَّهِ (شبه مضاف - مضاف - علم)</p> <p>ب - يَا ذَا الْجُودِ وَالْإِحْسَانِ. (شبه مضاف - مضاف - علم)</p> <p>ج - يَا الْحَافِلَةَ. (سَائِقٌ - سَائِقٌ - سَائِقٌ)</p>	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	اَكْتُبْ نَوْعَ التَّمْيِيزِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ. ألف - صديقي أحسنُ مِنِّي أخلاقاً. ب - شربت فنجاناً قهوةً.	۰/۵
۱۴	ألف - عَيْنٌ: ۱- المُسْتَشْنَى ۲- المُسْتَشْنَى مِنْهُ يعيش الناس براحة إلا الكسلان. ب - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. خرج التلامذة من الصَّالَةِ إِلَّا (محمودٌ - محموداً - محمودٍ)	۰/۷۵
۱۵	ألف - عَيْنٌ: ۱- الحال، ۲- صاحبها من أراد أن يحفظ أسنانه سليمةً فعليه أن لا يأكل الطعام الساخن. ب - عَيْنٌ ما فيه حال. ۱- التقيتُ بطالب كريمٍ أمسٍ. ۲- يجب أن تقلم أظافيرك طويلاً.	۰/۷۵
۱۶	اَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: ألف - كان أمير المؤمنين عليٌّ عليه السلام عادلاً. ج - نعم، نعم، نعم القراءة مفيدةً. ب - يا أيُّها الرَّجُلُ احذر السيَّارة. د - سلَّمت على التلميذ المجتهد.	۱
۱۷	أعرب ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. ألف - إِيَّاكَ والسَّرعَةُ المُسرَّعةُ. ب - بئسَ العملُ الرِّئاءُ. ج - ما أحسنَ الصدقَ. د - فيه جلست عند الغروب. هـ - أصَلَّى صلاةَ الظهرِ قربةً إلى الله. و - ﴿ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴾ ز - اجتهدنا لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِنَا اجتهاداً بالغاً.	۱/۷۵
	ادامه سؤال ها در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. ألف - ﴿ وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ ب - الماشي الذي يمشي في الشارع في خطر التصادم. تقدموا ۱- فعل مضارع مجزوم - سالم ۲- فعل مضارع للشرط - مضاعف فعل و مع فاعله جملة فعلية فعل و فاعله ضمير بارز « و » الماشي ۱- اسم مقصور - مفرد - جامد ۲- اسم منقوص - اسم فاعل - معرب مبتدأ و مرفوع مبتدأ و تقدير مرفوع	۰/۵
۱۹	ترجم الأفعال. رجع: بازگشت ۱- هو لم يرجع: ۲- رجاء أرجع: ۳- هو لن يرجع:	۰/۷۵
۲۰	أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة. أعينونا إعانة واحدة. - أفضلية - مطلع ۱- المصدر الميمي ۲- المصدر الصناعي ۳- مصدر المرة	۰/۷۵
۲۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: ألف - الأداة التي يحملها الإنسان عند نزول المطر. (شعير - كلابة - مظلة) ب - هؤلاء الذين يدافعون عن الوطن و يقاتلون الأعداء. (الجيش - الثورة - البطولات)	۰/۵
۲۲	اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة. إن مزارعاً كانت له مزرعة يربّي فيها أنواع الطيور. ذات يوم لاحظ أن عدد الأفراخ ينقص نقصاً تدريجياً. وفكر في سبب ذلك. فلاحظ أن عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة، وتهجم على الأفراخ، وتأكلها. فقرّر للتخلص منها. ألف - ما كان المزارع يربّي في مزرعته؟ ب - لماذا نقص عدد الأفراخ؟ ج - أين تسكن البومات؟ د - كيف نقص عدد الأفراخ؟	۱
۲۰	پيروزباشید جمع نمره	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۳۱
عربی ۳ (زبان تخصصی)		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- استوار ۲- بی سلاح	هر مورد ۲۵/۵
۲	الصبی = الولد الفائز ≠ الخاسر	هر مورد ۲۵/۵
۳	الصدقة	۲۵/۵
۴	۱- الهاوی ۲- القمم	هر مورد ۲۵/۵
۵	جديرٌ	۲۵/۵
۶	الف- ای پروردگار محمد ﷺ را برای ما باقی بدار تا او را جوان و نورس ببینم. ۵/۵ ب- هنگامی مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از مقابلم می گذرد. ۵/۵ ج- از ویژگیهای بدن قوی این است که غذای مناسبی برای خودش جذب می کند. ۵/۵ د- ما جوانان عزیزی در جنگ تقدیم کردیم تا توانستیم دشمن را شکست دهیم. ۵/۵ هـ- صاحب لانه می آید و یک تخم بزرگ بین تخمهایش را نمی بیند و روی آنها می خوابد. ۷۵/۵ و - آلفرد از کودکی اش به این ماده اهتمام ورزید و با جدیت بر بهینه سازی آن کار کرد تا مانع انفجار آن گردد. ۷۵/۵ ز- تعادل در طبیعت از خلال وجود روابط متداخل بین موجودات زنده و محیطشان برقرار می گردد. ۵/۵ ح- برای هشام منبری نصب شد و روی آن نشست در حالیکه به مردم نگاه می کرد و با او گروهی از بزرگان شام بودند. ۷۵/۵ ط- ماهی تیرانداز از عجیبترین ماهیها در شکار است. او قطره های آب را از دهانش به هوا با نیرویی می اندازد که به انداختن تیر شباهت دارد. ۷۵/۵	۵/۵
۷	الف - ۱ ب - ۲	هر مورد ۲۵/۵
۸	الف - تنگ می گردد ب - تندخو	هر مورد ۲۵/۵
۹	ألف - متصل نصبی ب - موصول عام	هر مورد ۲۵/۵
۱۰	الف - نوعی ب - تاکیدی ج - نوعی	هر مورد ۲۵/۷۵
۱۱	ألف - ۱ - الطفل ۲ - یبکی ب - ۱ - مرتعه وخیم ۲ - جمله اسمیه (یا : وخیم : خبر مفرد) ج - خبر اسم استفهام است. هر مورد ۲۵/۱۲۵	۱/۲۵
۱۲	الف - شبه مضاف ب - مضاف ج - سائق	هر مورد ۲۵/۷۵
۱۳	الف - نسبت ب - ذات	هر مورد ۲۵/۵
۱۴	ألف - ۱ - الکسلان ۲ - الناس ب - محموداً	هر مورد ۲۵/۷۵
۱۵	ألف - ۱ - سلیمه ۲ - أسنان ب - ۲	هر مورد ۲۵/۷۵
۱۶	الف - بدل ب - عطف بیان ج - تاکید د - نعت	هر مورد ۲۵/۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۳۱
عربی ۳ (زبان تخصصی)		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۱۷	الف- مفعول به برای فعل محذوف بعده، تقدیره أحدّر ب- فاعل فعل ذم و مرفوع ج- فعل تعجب، فاعلة هو مستتر و جملة خبر د- مفعول فیه و منصوب هـ- مفعول لأجله و منصوب و- مضاف الیه و مجرور ز- جار و مجرو هر مورد ۲۵/.	
۱۸	ألف- ۱ ب- ۲ هر مورد ۲۵/.	
۱۹	۱- بازنگشت ۲- بازگرد ۳- باز نخواهد گشت هر مورد ۲۵/.	
۲۰	۱- مطلع ۲- أفضلیة ۳- إعانة هر مورد ۲۵/.	
۲۱	الف- المظلة ب- الجیش هر مورد ۲۵/.	
۲۲	الف- أنواع الطيور ب- لأنّ البومات كانت تهجم على الأفراخ، وتأكلها. ج- قرب المزرعة د- نقص تدريجياً هر مورد ۲۵/.	
	جمع نمره ۲۰	